

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY

Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego

w Piłce Siatkowej w Pile na rok szkolny 2026/2027



1. Podstawa prawna

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowano na podstawie:

- art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- ustawy o systemie oświaty;
- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
- Konwencji o Prawach Dziecka;
- Statutu Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Pile;
- Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w szkole;
- wyników diagnozy potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli;
- wyników ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok szkolny 2025/2026;
- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

2. Wprowadzenie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa działania szkoły służące wspieraniu wszechstronnego rozwoju ucznia oraz budowaniu bezpiecznego środowiska edukacyjnego sprzyjającego osiągnięciu sukcesów edukacyjnych i sportowych.

Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego jest szkołą, której zadaniem jest nie tylko przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego, lecz również wspieranie ich rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i społecznego. Szczególną uwagę poświęca się kształtowaniu odpowiedzialności, samodzielności, uczciwości, szacunku oraz postawy fair play.

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz wniosków wynikających z ewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2025/2026. Analiza wykazała wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów, dobrą współpracę z rodzicami, skuteczność działań wychowawczych oraz potrzebę dalszego wzmacniania odporności psychicznej młodzieży, rozwijania kompetencji społecznych i profilaktyki zagrożeń cyfrowych.

3. Diagnoza potrzeb szkoły

Diagnozę opracowano w oparciu o:

- raporty wychowawców klas,
- sprawozdania pedagoga szkolnego,
- sprawozdania psychologa,
- sprawozdania pedagoga specjalnego,
- analizę frekwencji i zachowania uczniów,
- analizę dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz Standardów Ochrony Małoletnich.

W wyniku diagnozy ustalono następujące potrzeby:

- dalsze wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów,
- rozwijanie odporności emocjonalnej,
- profilaktyka uzależnień behawioralnych,
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,
- rozwijanie odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii i sztucznej inteligencji,
- wzmacnianie kompetencji społecznych,
- rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- wspieranie uczniów w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej,
- rozwijanie współpracy szkoły z rodzicami, szybsze informowanie rodziców o niepokojących zachowaniach uczniów,
- Współpraca wychowawców i specjalistów z wychowawcami internatu.

4. Misja szkoły

Misją szkoły jest tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi ucznia, wspieranie jego talentów edukacyjnych i sportowych oraz przygotowanie do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie.

5. Wizja szkoły

Szkoła:

- zapewnia bezpieczeństwo wszystkim uczniom,
- wspiera rozwój uzdolnień,
- promuje zdrowy styl życia,
- rozwija kompetencje społeczne,
- wychowuje w duchu odpowiedzialności, szacunku i patriotyzmu,
- przygotowuje do dalszego kształcenia i aktywności sportowej oraz zawodowej.

6. Sylwetka absolwenta

Absolwent LOMS:

- kieruje się zasadami uczciwości i odpowiedzialności;
- szanuje drugiego człowieka;
- jest świadomy swoich praw i obowiązków;
- potrafi współpracować;
- przestrzega zasad fair play;
- dba o zdrowie fizyczne i psychiczne;
- odpowiedzialnie korzysta z nowych technologii;
- potrafi podejmować świadome decyzje;
- jest przygotowany do dalszej edukacji i aktywności sportowej oraz społecznej.

7. Cele programu

Cel główny

Wszechstronne wspieranie rozwoju uczniów poprzez działania wychowawcze i profilaktyczne umożliwiające funkcjonowanie w bezpiecznej, odpowiedzialnej i wspierającej społeczności szkolnej.

Cele szczegółowe

1. Budowanie odporności społecznej uczniów poprzez rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.
2. Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz odpowiedzialności za własne zdrowie.

3. Rozwijanie higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z Internetu, sztucznej inteligencji oraz krytycznego myślenia.
4. Wspieranie zdrowia psychicznego, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz uzależnieniom behawioralnym.
5. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz organizowanie skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z rodzicami.
6. Wspieranie świadomych decyzji edukacyjnych, zawodowych i sportowych uczniów.
7. Rozwijanie aktywności poznawczej poprzez pracę projektową, ocenianie kształtujące i współpracę interdyscyplinarną.

8. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych

Obszar	Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Budowanie odporności społecznej	rozwijanie patriotyzmu, odpowiedzialności, wolontariatu i aktywności obywatelskiej	uroczystości, projekty, akcje społeczne, działalność SU	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele historii, opiekun SU	obserwacja, analiza działań
Bezpieczeństwo i SOM	przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich, budowanie bezpiecznych relacji	godziny wychowawcze, szkolenia, monitoring, dyżury	wszyscy pracownicy szkoły	ankiety, analiza zdarzeń
Zdrowie psychiczne	rozwijanie odporności psychicznej, pomoc w kryzysach, przeciwdziałanie przemocy	konsultacje, warsztaty, zajęcia psychoedukacyjne	psycholog, pedagog	analiza pomocy PP
Edukacja zdrowotna	promocja zdrowia, aktywności fizycznej, pierwszej pomocy i zdrowego odżywiania	lekcje, zawody, warsztaty, akcje prozdrowotne	trenerzy pielęgniarza	obserwacja, ankiety

Higiena cyfrowa	odpowiedzialne korzystanie z Internetu, AI i mediów społecznościowych	lekcje informatyki, warsztaty, projekty	nauczyciele informatyki, wychowawcy	ankiety
Profilaktyka uzależnień	przeciwdziałanie uzależnieniom chemicznym i behawioralnym	spotkania ze specjalistami, programy profilaktyczne	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	analiza sytuacji wychowawczej
Relacje społeczne	rozwijanie komunikacji, współpracy i empatii	integracja klas, mediacje, projekty	Wychowawcy, specjaliści	obserwacja
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	wsparcie uczniów zgodnie z potrzebami	konsultacje, IPET, WOPFU, zajęcia specjalistyczne	pedagog specjalny, psycholog	analiza dokumentacji
Doradztwo zawodowe	wspieranie planowania kariery	konsultacje, spotkania z uczelniami, doradztwo	doradca zawodowy	ankiety

9. Zadania uczestników programu

Dyrektor szkoły

- organizuje realizację programu;
- monitoruje jego wykonanie;
- zapewnia warunki bezpieczeństwa;
- wspiera współpracę z rodzicami i instytucjami.

Wychowawca klasy

- realizuje program wychowawczo-profilaktyczny;
- diagnozuje potrzeby uczniów;
- współpracuje z rodzicami;
- koordynuje działania zespołu nauczycieli.

Zadania trenerów

Trenerzy, jako osoby bezpośrednio uczestniczące w procesie szkolenia sportowego i funkcjonowaniu uczniów w środowisku sportowym, realizują następujące zadania:

- kształtowanie postawy **fair play**, szacunku wobec przeciwnika, sędziego, kolegów i członków sztabu szkoleniowego;
- rozwijanie odpowiedzialności, systematyczności, samodyscypliny i wytrwałości w dążeniu do celu;
- wzmacnianie umiejętności współpracy i odpowiedzialności za zespół;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, presją wyniku, sukcesem i porażką;
- zwracanie uwagi na dobrostan psychiczny zawodników oraz reagowanie na sygnały przeciążenia, kryzysu lub pogorszenia funkcjonowania ucznia;
- przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym, poniżaniu, wykluczeniu i dyskryminacji w środowisku sportowym;
- przestrzeganie i realizowanie **Standardów Ochrony Małoletnich**;
- reagowanie na zachowania naruszające bezpieczeństwo lub godność ucznia oraz przekazywanie informacji właściwym osobom zgodnie z obowiązującymi procedurami;
- promowanie zdrowego stylu życia, właściwej regeneracji, higieny snu, aktywności fizycznej i odpowiedzialnego podejścia do odżywiania;
- kształtowanie świadomości dotyczącej bezpiecznego uprawiania sportu i zapobiegania przeciążeniom oraz kontuzjom;
- wspieranie uczniów w łączeniu obowiązków szkolnych i sportowych;
- współpraca z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz rodzicami w sytuacjach wymagających wsparcia;
- przekazywanie wychowawcom informacji o trudnościach ucznia, jeżeli mogą one mieć wpływ na jego funkcjonowanie szkolne lub bezpieczeństwo;
- wzmacnianie pozytywnej motywacji uczniów oraz docenianie wysiłku i postępów, a nie wyłącznie osiągniętego wyniku sportowego;
- kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych i dbania o wizerunek własny, zespołu i szkoły;
- wspieranie uczniów w rozwijaniu samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności podejmowania decyzji;
- budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, zaufania i bezpieczeństwa podczas treningów, zawodów, wyjazdów i zgrupowań;

- współpraca przy realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, zgodnie z jej Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

Nauczyciele

- realizują zadania wychowawcze podczas wszystkich zajęć;
- kształtują właściwe postawy;
- reagują na przejawy przemocy i dyskryminacji;
- wspierają rozwój zainteresowań uczniów.

Pedagog i psycholog

- organizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- prowadzą działania profilaktyczne i interwencyjne;
- wspierają rodziców i nauczycieli;
- współpracują z instytucjami.

Pedagog specjalny

- koordynuje wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- współpracuje z nauczycielami i rodzicami;
- uczestniczy w planowaniu działań wspierających.

Rodzice

- współuczestniczą w procesie wychowawczym;
- współpracują z wychowawcami i specjalistami;
- wspierają działania szkoły.

Samorząd Uczniowski

- reprezentuje uczniów;
- inicjuje działania społeczne;
- współorganizuje wydarzenia szkolne;
- promuje kulturę dialogu i odpowiedzialności.

10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Szkoła współpracuje z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Policję,

- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Sądem Rejonowym i kuratorami sądowymi,
- klubami sportowymi,
- organizacjami pozarządowymi,
- uczelniami wyższymi,
- instytucjami kultury.

11. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie prowadzona poprzez:

- analizę realizacji zadań wychowawczych;
- analizę dokumentacji wychowawców i specjalistów;
- analizę frekwencji i zachowania uczniów;
- analizę działań profilaktycznych;
- ankiety uczniów, rodziców i nauczycieli;
- obserwację funkcjonowania społeczności szkolnej;
- analizę wniosków z pracy zespołów nauczycielskich.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i wykorzystane do opracowania programu na kolejny rok szkolny.

12. Postanowienia końcowe

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany przez zespół specjalistów na podstawie diagnozy potrzeb szkoły, wyników ewaluacji oraz kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

Program obowiązuje od dnia **1 września 2026 r.** i stanowi podstawę planowania oraz realizacji działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych w Liceum Ogólnokształcącym Mistrzostwa Sportowego w Pile.

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 11.09.2026 oraz Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2026